

Základní škola a Mateřská škola Supíkovice, okres Jeseník, příspěvková organizace,

Supíkovice 129, Supíkovice 790 51



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY za školní rok 2021/2022



Č. j. ZSSU/317/2022

OBSAH

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedení ČSI
11. Základní údaje o hospodaření školy

Výroční zpráva projednána s pedagogickými pracovníky dne: 14. 10. 2022

Výroční zpráva projednána se školskou radou dne: 12. 11. 2022

Výroční zpráva schválena školskou radou dne: 12. 11. 2022

Bc. Jana Leifertová

předsedkyně ŠR

Mgr. Jarmila Lašáková

ředitelka školy

1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Supíkovice, okres Jeseník, příspěvková organizace
Sídlo	Supíkovice 129, 790 51 Supíkovice
IČ	709 444 31
Identifikátor právnické osoby	102 680 027
Telefonní číslo	584 432 131
E-mail	lasakova@skola-supikovice.info
Webové stránky	www.skola-supikovice.info
Ředitelka školy	Mgr. Jarmila Lašáková
Zástupce statutárního orgánu	Antonín Ďopan
Vedoucí učitelka MŠ	Mgr. Michala Malaníková
Ekonomka školy	Ing. Radka Hečková
Vedoucí ŠJ	Věra Kolaříková
Součásti školy	Základní škola - kapacita 330 žáků Školní družina - kapacita 60 žáků (IZO: 120 500 141) Školní jídelna - kapacita 300 jídel (120 500 159) Mateřská škola - kapacita 30 dětí (IZO: 107 633 116)
Bankovní spojení	86-7686530277/0100
Zápis ve školském rejstříku	1. 1. 2003
Zřizovatel	Obec Supíkovice právní forma: obec, IČO: 00303429 Supíkovice 130, 790 51 Supíkovice
Odloučené pracoviště	Mateřská škola, Supíkovice 36, 790 51
Školská rada	Mgr. Jana Leifertová e-mail: skolskarada.supikovice@seznam.cz

Stavy žáků k 30. 9. 2021

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Chlapci	Dívky	Z toho § 38 (plnění PŠD v zahraničí)	Z toho § 41 (individuální vzdělávání)	Třídní učitel
I.	9	5	4	0	0	Mgr. Irena Krajčiová
II.	14	7	7	0	0	Jiřina Šikulová
III.	10	6	4	0	0	Mgr. Petra Kratochvílová
IV.	5	3	2	0	0	Mgr. Petra Kratochvílová
V.	6	4	2	0	0	Jiřina Šikulová
Celkem 1. stupeň	44	25	19	0	0	

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Chlapci	Dívky	Z toho § 38 (plnění PŠD v zahraničí)	Z toho § 41 (individuální vzdělávání)	Třídní učitel
VI.	11	8	3	0	0	Mgr. Pavla Zápotocká
VII.	9	3	6	1	0	Mgr. Ema Zykmundová
VIII.	12	7	5	0	0	Mgr. Andrej Deglovič
IX.	8	4	4	1	0	Mgr. Ivana Kašpárková
Celkem 2. stupeň	40	22	18	2	0	
Celkem ZŠ	84	47	37	2	0	

Další údaje

Naše škola měla v tomto školním roce 84 žáků v 7 třídách, 2. a 5. třída a 3. a 4. třída byly spojeny (stav k 30. 9.2021). Dva žáci jsou vzděláváni v zahraničí. Průměrná naplněnost tříd je 12 žáků. Do konce září 2021 k nám přišli 1 žák z Plzně, 1 žákyně z Mladé Boleslavi a 1 žákyně z Plzně. K 31. 8. 2021 neodešel žádný žák. V lednu 2022 se odstěhoval 1 žák do Chrudimi.

Škola má k dispozici 17 učeben, z toho je 7 odborných – počítačová učebna 2. st., učebna fyziky a chemie, učebna přírodopisu, jazyková učebna, cvičná kuchyň, tělocvična a školní dílny. Po rekonstrukci přízemí budovy 1. stupně bylo 1. oddělení školní družiny přestěhováno do nových prostor. Na 2. stupni vznikla promítací místnost, která se využívá i na třídnické hodiny.

Součástí školy je také školní družina, která má dvě oddělení se 43 žáky. V naší škole máme školní stravovnu s jídelnou, ve které se stravuje 134 strávníků. Další součástí školy je mateřská škola, která sídlí v oddělené budově s vlastní zahradou a vybavením.

Základní škola měla ve školním roce 2021/22 výjimku z nejnižšího počtu žáků. Obec Supíkovice hradila mzdové náklady na 0,4041 úvazku (cca 25.750,- Kč na měsíc) od září do prosince 2021 a od ledna do března 2022 došlo ke zvýšení na 0,8236 úvazku (cca 33.700,- Kč měsíčně) a od dubna do srpna 2022 došlo ke snížení na 0,7441 úvazku (cca 32.750,- Kč měsíčně).

Rozpočet z MŠMT a KÚ na rok 2022 byl od měsíce ledna ponížen.

Škola sídlí ve dvou budovách.

Pro sportovní výuku a vyžití má škola tělocvičnu, zrekonstruovanou běžeckou dráhu, doskočiště na skok daleký a víceúčelové hřiště. Všechna sportoviště mají umělý povrch. Ve spolupráci s TJ Tatran Supíkovice využíváme i prostor fotbalového stadionu.

Letos se nám nepodařilo uspořádat **lyžařský kurz** z důvodu přetrvávajících covidových opatření, ale nabídli jsme žákům lekce bruslení na kluzišti v Jeseníku dle školního vzdělávacího programu. Žáci 3. a 4. třídy se zúčastnili 2x a žáci 2. stupně absolvovali 3 lekce.

Již tradiční **adaptační kurz** v Černém Potoce se konal od pondělka 6.9. do středy 9. 9. 2021. Zúčastnilo se ho 57 žáků, 8 pedagogických pracovníků a školní asistentka, která zajišťovala noční dohled.

Cílem kurzu byla adaptace žáků a jejich seznámení zejména v nově vytvořených či změněných třídních kolektivech a také adaptace po uzavření škol kvůli covidu. Žáci byli rozděleni do čtyř skupin podle věku – 1. a 2. třída, 3. – 5. třída, 6. a 7. třída a 8. a 9. třída.

Program probíhal od rána od 9 hodin až do večera, byly nachystány i noční aktivity pro starší žáky. Náplní byly socializační činnosti, vztahy mezi dětmi, jejich spolupráci, respektování daných pravidel, tělesnou zdatnost, logické myšlení atd.

Při pobytu i činnostech kurzu byla respektována zvýšená hygienická opatření v rámci covid 19, zejména časté mytí rukou a dezinfekce.

Program byl výborně připraven a děti podle jejich ohlasů zaujal a bavil. Spontánně se do činností zapojovali. Bohužel se nepodařilo, aby jeli všichni žáci školy. První a šestá třída měla kurz zdarma.

Vybavenost školy pomůckami je na velmi dobré úrovni. V současné době máme ve třídách sedm interaktivních tabulí, modernizovanou počítačovou učebnu s novými počítači, využíváme při výuce iPaidy a na obou budovách ZŠ je zřízena wifi síť. Učitelé jsou vybaveni notebooky. U každé interaktivní tabule je AppleTv. Z dotace MŠMT jsme pořídili technické vybavení, které využíváme při výuce.

Máme vypracovaný systém školních soutěží. Každý měsíc pořádné sportovní soutěže. Kromě toho jsou organizovány také vědomostní, výtvarné, pěvecké a jiné soutěže.

Žákovská rada připravuje pro své spolužáky zábavné akce, kterých se zúčastňují žáci obou stupňů. V tomto školním roce bylo akcí velmi málo, ale zato se členové žakovské rady věnovali na pravidelných setkáních s ředitelkou školy chodu školy a změnám ve škole. Podněty byly rozebírány na třídnických hodinách. Žákovská rada spolupracuje na zvelebování školy, řešení chování žáků, reprezentaci na soutěžích, řešení podnětů od žáků a jiné.

V zajištění zájmové činnosti spolupracujeme se ZUŠ Vidnava, která rozvíjí výtvarný a hudební talent žáků naší školy. Spolupráce má již několikaletou tradici. ZUŠ Vidnava byla přemístěna do nového rekonstruovaného prostoru na budově 1. stupně.

2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Přehled hlavní činnosti

(dle zřizovací listiny) poskytování základního vzdělávání – povolený obor vzdělání:

79-01-C/01 Základní škola

poskytování předškolního vzdělávání

provozování školního stravování

poskytování školního stravování – jídelna a vývařovna

poskytování školního stravování - výdejna

poskytování zájmové činnosti

Přehled doplňkové činnosti

příprava a výdej obědů pro cizí strávníky

pronájem dlouhodobého majetku

zajištění pitného režimu pro žáky

přednášková činnost a pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti

organizování sportovních soutěží

Obory vzdělání

79-01-C/01 Základní škola, studium denní

Délka studia: 9 r. 0 měs.

Školní vzdělávací program

Učíme se – sportujeme

Výuka probíhala ve všech třídách podle ŠVP pro základní vzdělávání – Učíme se, sportujeme platného od 1. 9. 2015 a aktualizovaného o šest dodatků.

PŘEHLED VOLITELNÝCH PŘEDMĚTŮ

Florbal	6. – 7. třída
Technické činnosti	8. – 9. třída
Seminář z českého jazyka	8. – 9. třída
Cvičení z matematiky	8. – 9. třída

Ve skladbě volitelných předmětů nedošlo ke změně. Se zavedením semináře z Čj a cvičení z M jsme se zaměřili v 8. a 9. ročníku na přípravu na střední školy a učňovské obory. Tento záměr se osvědčil, naši žáci byli velmi úspěšní při přijímacích zkouškách, proto jsme tyto dva předměty v nabídce ponechali. Žáci se dělí na dvě skupiny dle rozhodnutí a potřeb učitele. V 8. a 9. ročníku se střídá týdně seminář z Čj se cvičením z M.

Jedna hodina týdně je věnovaná technickým činnostem. Ty se vyučují jednou za 14 dní dvě hodiny. Střídá se výuka technických činností ve školních dílnách a na SPŠ v Jeseníku. Ve spolupráci se SPŠ v Jeseníku jsme pokračovali i v tomto školním roce. Žáci pracovali na různých stanovištích, kde se seznámili s drony, programováním a technologií oprav. Vraceli se velmi spokojeni.

O budoucím povolání a výběru škol vedli žáci besedu s výchovnou poradkyní. Online se také společně setkávali rodiče, žáci a výchovná poradkyně. Přihlášky byly připraveny a předány žákům k odeslání na střední školy.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy (k 30. 9. 2021)

Pedagogičtí pracovníci:

	Počet učitelů	Z toho ženy	Přepočtené úvazky	Z toho ženy
Celkem	11	9	10,8636	8,8636
MŠ	2	2	2,0	2,0
ZŠ	9	7	8,8636	6,8636

Jméno	Funkce
Mgr. Jarmila Lašáková	zástupkyně statutárního orgánu, koordinátorka ŠVP
Antonín Ďopan	zástupce ředitele
Mgr. Petra Kratochvílová	TU 3. a 4. třídy
Mgr. Irena Krajčiová	TU 1. třídy
Jiřina Šikulová	TU 2. a 5. třídy
Mgr. Ema Zykmondová	TU 7. třídy
Mgr. Andrej Deglovič	TU 8. třídy
Mgr. Ivana Kašpárková	TU 9. třídy, školní metodik prevence, koordinátorka EVVO
Mgr. Pavla Zápotocká	TU 6. třídy, výchovný poradce
Mgr. Michala Malaníková	vedoucí učitelka MŠ
Žaneta Gatnerová	učitelka MŠ
Kateřina Kubáňová	vychovatelka školní družiny
Jana Urubková	vychovatelka školní družiny

Všichni pedagogičtí pracovníci jsou plně kvalifikovaní, pouze jeden má kvalifikaci pro střední školy.

Ostatní pedagogičtí pracovníci – asistenti pedagogů

	Počet pedagogů	Z toho ženy	Přepočtené úvazky	Z toho ženy
Celkem	4	4	1,8333	1,8333
MŠ	1	1	0,5833	0,5833
1. stupeň ZŠ	3	3	1,25	1,25
2. stupeň ZŠ	0	0	0	0

Jméno	Funkce
Martina Mančíková	asistentka pedagoga pro ZŠ
Vladka Kofroňová	asistentka pedagoga pro ZŠ
Kateřina Kubáňová	asistentka pedagoga pro ZŠ
Petra Kováčová	asistentka pedagoga pro MŠ

Vychovatelky ŠD

Počet fyzických osob	Z toho žen	Přepočtené úvazky
2	2	1,6

Jméno	Funkce
Kateřina Kubáňová	vychovatelka
Jana Urubková	vychovatelka

Nepedagogičtí zaměstnanci

	Fyzické osoby
Správní zaměstnanci ZŠ	5
Správní zaměstnanci MŠ	1
Školní jídelna	3
Ekonom	1

Jméno	Funkce
Eva Beňová	kuchařka
Lenka Březíková	uklízečka a pracovnice provozu
Radka Hečková	ekonom
Vladka Kofroňová	školní asistent
Věra Kolaříková	vedoucí školní jídelny
Marcela Koudelková	uklízečka
Martina Mančíková	školní asistent
Andrea Matoušková	uklízečka
Pavla Radová	kuchařka
Kornela Vacenovská	uklízečka a pracovnice provozu
Jiří Vacenovský	školník

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis k povinné školní docházce probíhal ve standartním režimu 4. a 5. 4. Na základě § 2 zákona č. 67/2022 Sb. (Lex Ukrajina školství) probíhal 15. 6. také zvláštní zápis pro děti, kterým byla poskytnuta dočasná ochrana v souvislosti s válkou na Ukrajině.

K zápisu pro následující školní rok se dostavilo pouze 9 dětí, což je méně než v minulém školním roce a do 1. třídy nastoupí pouze 5 žáků, 4 žáci mají odklad povinné školní docházky.

Počet dětí u zápisu	9
Počet dětí poprvé u zápisu	7
Počet dětí přicházejících po odkladu	2
Počet zapsaných dětí	9
Počet odkladů povinné školní docházky	4
Zvláštní zápis	0
Počet dětí, které nastoupily do 1. ročníku 2021/2022	5

Přehled o přijetí vycházejících žáků z 9. ročníku:

Počet přijatých žáků

Gymnázium čtyřleté	0
Střední odborné školy	2
Učiliště a střední odborná učiliště	6
Celkem	8

Všichni žáci byli přijati na vybrané střední školy a učňovské obory.

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

ŠVP Učíme se - sportujeme z 1. 9. 2015 byl aktualizovaný dodatkem č. 6, který je platný od 1. 9. 2021 a projednaný byl pedagogickou radou dne 27. 8. 2021 pod č. j. ZSSU/213/2021.

ŠVP byl v tomto školním roce splněn až na lyžařský výcvik. Místo něj jsme žákům nabídli bruslení v Jeseníku.

Učivo i výstupy byly splněny. Také bylo dohnáno učivo, výstupy a průřezová témata z předešlého školního roku, který byl ovlivněn onemocněním covid 19.

Daří se aktuálně obohacovat výuku o besedy a výchovné programy – literární, hudební sportovní a jiné.

Nepovedlo se převedení školního vzdělávacího programu do Inspis.

Výchovné působení:

Na naší škole pracuje školní sněm, který se řídí žákovskou ústavou školy. Tato ústava vychází z Úmluvy o právech dítěte, demokratizačních snah a procesů ve vztazích žáků mezi sebou a ve vztahu učitel - žák, vnitřního řádu školy a školního řádu. Žáci se mohou vyslovovat k otázkám školy prostřednictvím Žakovské rady. Touto cestou mohou vznášet dotazy, připomínky a přicházet s vlastními náměty na zlepšení práce školy, prostředí atd. Zástupci ŽR se pravidelně scházeli s ředitelkou školy a společně řešili podněty žáků. V nastavené spolupráci je třeba pokračovat. Školní sněm se skládá z těchto orgánů: Třídní sněm, Žakovská rada.

Na obou stupních školy je zřízena schránka důvěry. Na sdělení žáků reaguje pravidelně výchovná poradkyně a školní metodik prevence. Všechny podněty jsou prodiskutovány se zainteresovanými osobami a žáci pak jsou seznámeni s řešením.

Na škole máme rovněž vypracován systém soutěží. V oblasti tělovýchovné máme soutěž „Sportovec roku“, která je systémem bodování zaměřena i na žáky, kteří nemají ke sportu nadání. V tomto školním roce vyhodnocení této soutěže neproběhne z důvodu nedostatku podkladů ze školního roku 2020/2021. Každý měsíc pořádá komise tělesné výchovy nejméně jednu sportovní soutěž. Organizujeme také okresní branný závod „Hubertův pohár“. V závěru školního roku se na počest založení Českého Olympijského výboru uskutečnil Olympijský den. Žáci se po delší době opět sešli pohromadě, aby změřili své síly v tradičních atletických disciplínách. Všichni podali co nejlepší výkony. Vyhlášení byli ti nejlepší na 1. – 3. místě v jednotlivých disciplínách a také celkoví olympijští vítězové.

Jsme rádi, že jsme opět mohli navázat na předchozí tradice a obě akce se úspěšně konaly.

Celoročně se zapojujeme do sběru léčivých bylin. Nasbírali jsme 11 kg pomerančové kůry. Vychováváme žáky k třídění odpadu. Na každé budově máme barevné kontejnery, do kterých žáci třídí odpad. Zapojili jsme se do recyklohraní. Proběhla beseda o třídění odpadu Tonda obal na cestách.

V rámci výchovného působení máme zřízeny nástěnky nejlepších žáků školy a nejaktivnějších žáků školy ve vestibulu školy. Vedeme rovněž fotoarchív a videoarchív školy. Vestibul školy je pravidelně obohacován o práce a výrobky ze školní družiny.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem

Přehled prospěchu za 1. pololetí:

Třída	Žáků	Vyznamenaní	Prospělo	Neprospělo	Prům. prospěch	Oml./neoml. hod. na žáka
1.	9	8	1	0	1,159	46,44
2.	13	7	6	0	1,374	89,62
3.	10	10	0	0	1,113	55,40
4.	5	2	3	0	1,520	54,60
5.	6	5	1	0	1,533	72,33
6.	11	4	6	1	1,838	66,82
7.	9	4	4	1	1,689	95,44
8.	12	2	10	0	1,981	95,83
9.	8	2	6	0	1,855	87,63
Celkem	83	44	37	2	1,562	73,79

Přehled výchovných opatření za 1. pololetí:

PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	2 z Ch	3 z Ch
0	0	1	0	0	0

PŘŠ – pochvala ředitele školy, NTU – napomenutí třídního učitele, DTU – důtka třídního učitele, DŘŠ – důtka ředitele školy

Přehled prospěchu za 2. pololetí:

Třída	Žáků	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Prům. prospěch	ZH/žáka Oml./Neoml.
1.	13	12	1	0	1,16	22,62
2.	12	11	0	1	1,18	25,08
3.	5	4	1	0	1,38	17,40
4.	5	4	1	0	1,52	23,80
5.	11	5	6	0	1,60	43,82
6.	9	4	5	0	1,52	20,22
7.	11	2	9	0	1,88	22,91
8.	9	2	7	0	1,99	21,33
9.	10	3	7	0	2,03	29,33
Celkem	85	47	37	1	1,58	25,17
Procent	---	52,18	44,57	3,26	---	---

Přehled výchovných opatření za 2. pololetí:

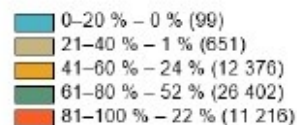
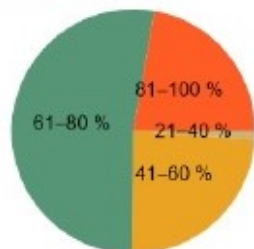
Poch	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	2 z Ch	3 z Ch
15	7	0	0	1	0	0

Poch – pochvala na vysvědčení, PŘŠ – pochvala ředitele školy, NTU – napomenutí třídního učitele, DTU – důtka třídního učitele, DŘŠ – důtka ředitele škol

Zjišťování výsledků ve vzdělávání Českou školní inspekcí /5. třída/

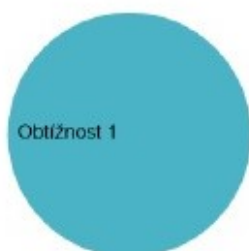
Český jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: 68 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (5)



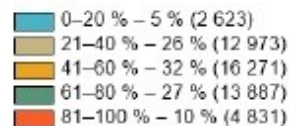
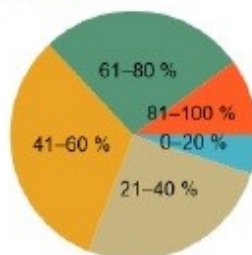
Obtížnost 1 – 100 % (50 744)

Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	5	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	5	5	50 744
Celý test	Obtížnost 1	68 %	68 %	69 %
Porozumění textu	Obtížnost 1	36 %	36 %	42 %
Pravopis	Obtížnost 1	82 %	82 %	78 %
Slovní zásoba	Obtížnost 1	54 %	54 %	62 %

Matematika

Průměrná úspěšnost žáků školy: 40 %



Dovednosti usnadňující učení

Průměrná úspěšnost žáků školy: 49 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (5)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	š	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	5	5	50 276
Celý test	Obtížnost 1	49 %	49 %	53 %
Práce s čísly a symboly	Obtížnost 1	28 %	28 %	41 %
Orientace v čase a prostoru	Obtížnost 1	57 %	57 %	52 %
Práce se slovy a textem	Obtížnost 1	64 %	64 %	65 %

Jak z grafů vyplývá, tak naše škola je srovnatelná s ostatními školami. Pohybujeme se procentově ve výsecích, kde je většina škol.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Byla vypracována evidence žáků se specifickými vývojovými poruchami a speciálními vzdělávacími potřebami. Dále byla vypracována evidence žáků, kteří mají vyšetření v PPP, ale nebyl jim stanoven IVP, při hodnocení se však přihlíží k vyhlášce MŠMT. SPP navštěvovalo 7 žáků. V rámci doporučení pracují na 1. stupni naší školy 3 asistentky pedagoga u žáků s poruchami učení. Třídní učitelé a vyučující v jednotlivých předmětech jsou pravidelně seznamováni se zprávami z PPP na pracovních poradách.

V průběhu celého roku byly odesílány žádosti ke kontrolnímu vyšetření žáků a také dalších žáků, kde podali žádost o vyšetření sami rodiče nebo na doporučení třídních učitelů. Dále byly využívány také PLPP, které byly průběžně vyhodnocovány nebo byly ukončeny, protože pominuly důvody k zařazení nebo došlo k nápravě.

Zvýšená pozornost byla také věnována žákům ze sociálně slabších rodin – pomoc při výuce asistentkou pedagoga, možnost doučování, možnost konzultací s jednotlivými vyučujícími.

V měsíci prosinec byla zorganizována online schůzka s vycházejícími žáky a jejich rodiči, na které se dozvěděli vše, co se týká volby povolání, přihlášek, zápisových lístků a dalších nutných náležitostí týkajících se přijímacího řízení na střední školy. Probíhaly následné individuální konzultace s rodiči dle potřeby.

Žáci 9. třídy se v letošním roce zúčastnili těchto exkurzí: Scholaservis - prezentace škol na SOŠ gastronomie a farmářství Jeseník, exkurze na SOŠ gastronomie a potravinářství Jeseník, na SPŠ Jeseník, Hotelové škole Vincenze Priessnitze a Obchodní akademii Jeseník, u nás ve škole proběhla návštěva Úřadu práce Jeseník. Žáci 8. třídy se v letošním roce účastnili exkurze na SOU a SOŠ strojírenské a stavební Jeseník a exkurze na Hotelové škole Vincenze Priessnitze a Obchodní akademii Jeseník. V průběhu roku byla věnována zvýšená pozornost žákům, kteří měli problémy s volbou povolání – s těmito, ale i ostatními žáky probíhaly pohovory (také s jejich rodiči), vyšetření v PPP k volbě povolání neabsolvoval nikdo.

V měsíci lednu se žáci 9. ročníku měli možnost účastnit online Burzy škol. Zde byli přítomni zástupci středních škol. Žákům a zákonným zástupcům byly předány všechny informace o možnosti připojení na tuto schůzku. O všem byli rodiče včas informováni prostřednictvím EŽK. Rodičům se dostalo všech informací, které se týkaly volby povolání na online třídních schůzkách. Přihlášky na střední školy byly řádně a včas odeslány.

V letošním roce se na střední školy hlásilo 9 žáků z 9. třídy, 7 žáků bylo přijato na učební obor, 2 žáci si podali přihlášky na střední školy s maturitou. Všichni žáci se dostali na vybrané školy hned v prvním kole přijímacího řízení. Z 5. třídy vycházela 1 žákyně na osmileté studium Gymnázia Jeseník. Z 8. ročníku vycházela 1 žákyně na učební obor do Města Albrechtice.

Ve druhém pololetí školního roku do naší školy nastoupila dvě děvčata z Ukrajiny do 6. a 9. ročníku. V nižším ročníku byl pro žákyni sestaven PLPP. Obě děvčata měla upravený rozvrh, byly jim navýšeny vyučovací hodiny českého jazyka a měla možnost doučování, kterého se zúčastňovala.

Zhodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2021/22

Ve školním roce 2021/22 pracovalo na naší škole hudební a výtvarné oddělení ZUŠ Vidnava – děti se tak mohou zapojit do mimoškolní činnosti přímo ve škole. V rámci projektu Škola pro všechny II. pracovaly ve škole 3 kroužky – Přírodovědná praktika, Tvorba časopisu Školáček a Sportovní kroužek.

I v letošním školním roce byly pro žáky ve škole připraveny akce a soutěže sportovního, naukového či kulturního rázu.

Na začátku roku se žáci všech tříd zúčastnili GO kurzu. V letošním školním roce měl za cíl znovu stmelit třídní kolektivy a nastartovat přátelské vztahy ve třídách.

Prostřednictvím zástupců tříd v ŽR se žáci podíleli na chodu školy a upozorňovali na různé nešvary některých svých spolužáků, naopak žáci pracující v ŽR informovali spolužáky o řešení vzniklých problémů. Žáci byli také upozorněni, že mají využívat i schránku důvěry (nevyužívali), vzniklé problémy žáci nejčastěji řešili ve třídách s třídními učiteli v třídnických hodinách.

Na třídnických hodinách se také řešilo chování žáků na veřejnosti, chování k cizím lidem, vztahy mezi spolužáky, rasová snášenlivost, pravidla soužití v třídním kolektivu, pravidla komunikace, komunikace přes internet a SMS – kyberšikana, spolupráce ve skupině a přebírání zodpovědnosti za splněné úkoly, závislosti – kouření, alkohol, vlastní bezpečí - chování v parku, na hřišti, na veřejnosti, záškoláctví.

V tomto školním roce bylo uděleno 32 pochval a 9 pochval ŘŠ, 2 NTU, 3 DTU a 2 DŘŠ. Opatření k posílení kázně byly uděleny především za narušování vyučovacího procesu, za napadení spolužáka a za hrubé porušení školního řádu.

I letos se u některých žáků vyskytly problémy s omlouváním absence. V průběhu roku zasedala 2x výchovná komise s rodiči žákyně kvůli neomluvené absenci. Řešili jsme 4 případy, které jsme byli nuceni předat k řešení na OSPOD v Jeseníku. Důvodem byla neomluvená absence jedné žákyně, u dvou žáků (sourozenců) zanedbávání péče matky o dítě v oblasti školních povinností a soustavného neplnění všech doporučení PPP a u jedné žákyně ohledně nadměrné a podezřelé absence podporované matkou.

Na 1. stupni v rámci Tv proběhl kurz dopravní výchovy, který byl zakončen testy a jízdami na dopravním hřišti v Jeseníku – 1 žák neuspěl. Žáci 2. a 6. třídy absolvovali besedu s hasiči z Jeseníku.

V rámci projektu Šablony 2 měli žáci besedu s panem Sedlářem z Policie ČR Jeseník na téma právní vědomí.

Metodička prevence Mgr. Ivana Kašpárková je členem České asociace školních metodiků prevence.

Ankety

Téma – **Sociální síť**, online, 27. a 28. 5.

Anketa má 16 otázek, které žáci vypracovávali na třídnické hodině ve škole online. Vybírali z nabízených možností. Odpovídali všichni žáci přítomní ve škole od 4. do 9. ročníku (38 odpovědí). Výsledky byly probrány se žáky na třídnických hodinách. Vyhodnocení ankety bylo součástí porady dne 1. 6. 2022.

1. Jaké sociální síť používáš?

nejvíce: YouTube, WhatsApp, Tik Tok, Skype

nejméně: Telegram, teamspeak3, zprávy, Spotify

2. Na jakou aktivitu se ve svém volném čase nejvíce těšíš po skončení vyučování ve škole?

nejvíce: trávení času s kamarády, na rodinu, na kroužek, na hraní her
nejméně: jít ven, na čtení příspěvků, na čtení knížek

3. Za jakým účelem sis založil(a) profil na sociální síti?

nejvíce: chtěla jsem být v kontaktu, získání nových informací, abych byla v kontaktu
nejméně: donutili mě kamarádi, chci se stát zoutuberem, chtěla jsem sdílet své nápady

4. Co nejčastěji děláš ve volném čase na sociálních sítích?

nejvíce: komunikuji s kamarády, hraji hry, komunikuji se spolužáky
nejméně: streamuji s kamarádem, hejtuji ostatní, steamuji

5. Kolik hodin denně přibližně trávíš na sociálních sítích?

3 – 4 hodiny: 39,5%
1 – 2 hodiny: 26,3%
7 a více hodin: 23,7%
méně než hodinu: 5,25%
5 – 6 hodin: 5,25%

6. Kolik dnů v týdnu trávíš na sociálních sítích?

každý den: 68,4%
3 – 4 dny: 15,8%
1 – 2 dny: 10,5%
5 – 6 dnů: 5,3%

7. Umiš si představit být 1 nebo více dní bez sociálních sítí?

ano, více než 1 den: 81,6%
ano 1 den: 13,2%
ne: 5,2

8. Volný čas s kamarády trávíš častěji:

osobně, venku: 78,9%
na sociálních sítích: 21,1%

9. Myslíš, že trávíš více času na sociálních sítích v důsledku pandemie?

ano: 39,5%
ne: 26,3%
možná: 34,2%

10. Zažil(a) si někdy na sociálních sítích negativní zkušenost?

ano: 39,5%
ne: 60,5%

11. Informoval tě někdo o možných rizicích na sociálních sítích?

ano: 94,7%

ne: 5,3%

12. Sdílí vaši učitelé učivo na sociálních sítích?

ano: 76,3%

ne: 23,7%

13. Učí tě něčemu novému sociální sítě?

procvičuji si cizí jazyk, umím lépe kreslit, pomáhají mi s učením

14. Hlídní tví rodiče, kolik času trávíš na sociálních sítích?

ano: 42,1%

ne: 57,9%

15. Zajímají se tví rodiče o to, jakým aktivitám se věnuješ na sociálních sítích?

ano: 44,7%

ne: 55,3%

16. Kontrolují tví rodiče, jaký obsah sleduješ na sociálních sítích?

ano: 23,7%

ne: 76,3%

Poznatky, které jsme získaly, budou využity pro další práci učitelů ve vztahu k žákům. Závěry budou rozebrány s rodiči na třídních schůzkách.

Téma – **Aktivity k adaptaci žáků**, online, 5. 3. – 27. 3. 2022

Anketa má pět otázek, rodiče vybírali z nabízených odpovědí pouze jednu variantu, jen u 1. otázky bylo možné vybrat možností více. Mělo možnost odpovědět 61 rodičů, anketu vyplnilo pouze 23 rodičů. S výsledky byli učitelé seznámeni na poradě. Třídní učitelé probrali výsledky ankety se žáky na třídnických hodinách. Vyhodnocení ankety bylo součástí porady dne 6. 4.2022.

1. Jaké aktivity byste uvítali?

Kulturní – 69,6 %, to je 16 rodičů

Sportovní – 60,9 %, to je 14 rodičů

Vědomostní – 47,8 %, to je 11 rodičů

2. Byli byste ochotni pomoci s organizací aktivit?

Ano – 65,2 %

Ne – 34,8 %

3. Uvítali byste aktivity, které byste museli hradit? (kino, pizzerie,)

Ano – 100 %

4. Adaptovalo se vaše dítě na školu po uzavření škol v loňském roce?

Ano – 91,3 %

Ne – 8,7 %

5. Myslíte si, že by tyto aktivity přispěly k adaptaci, pomohly vašim dětem?

Ano – 95,7 %

Ne – 4,3 %

Výsledky nám ukazují, že rodiče vítají takové akce. Poznatky, které jsme získaly, budou využívány třídními učiteli ke stmelování kolektivů a zlepšení vztahů mezi žáky. Ankety se zúčastnilo pouze 37,7 % rodičů.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo podle nabídek, které se vyskytly v průběhu roku a o které měli zájem pracovníci školy. Některá DVPP probíhala online. Společné školení jsme zaměřili na cloudové služby. Několik zde nezmíněných školení proběhlo v rámci projektů.

Prioritou v letošním školním roce byla vzdělávání v MŠ.

Jeden učitel zahájil studium pro koordinátory školních vzdělávacích programů.

Asistentka pedagoga dokončila vzdělávání zakončené maturitou.

Příjmení	datum	název	počet hodin
Deglovič	9. 11. 2021	Cloudové služby G Suite	8
	24. 8. 2021	Formativní hodnocení	6
	17. 12. 2021	Don't be scared of teaching online	2
Ďopan	9. 11. 2021	Cloudové služby G Suite	8
	9. - 12. 8. 2021	Letní škola s iPadem	19
Kašpárková	9. 11. 2021	Cloudové služby G Suite	8
	24. 8. 2021	Formativní hodnocení	6
Krajčiová	9. 11. 2021	Cloudové služby G Suite	8
	24. 8. 2021	Formativní hodnocení	6
Kratochvílová	9. 11. 2021	Cloudové služby G Suite	8
	24. 8. 2021	Formativní hodnocení	6
Lašáková	9. 11. 2021	Cloudové služby G Suite	8
	24. 8. 2021	Formativní hodnocení	6
Malaníková	6. – 27. 10. 2021	Školní vzdělávací program v MŠ a jeho inovace	8
	16. 5. 2022	Finanční řízení školy aktuálně	4
Šikulová	9. 11. 2021	Cloudové služby G Suite	8
	24. 8. 2021	Formativní hodnocení	6

Zápotocká	9. 11. 2021	Cloudové služby G Suite	8
	24. 8. 2021	Formativní hodnocení	6
	9. - 12. 8. 2021	Letní škola s iPadem	19
Zykmundová	9. 11. 2021	Cloudové služby G Suite	8

DVPP bylo ovlivněno snížením finančních prostředků.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

CELOŠKOLNÍ AKCE

Celoroční zapojení 1. st. ZŠ do sběrových akcí -Sběr pomerančové kůry /letos 11 kg/., sběr bylin

Čtenářská soutěž 1. stupně ZŠ „Pohádkový svět Jiřiny Bohdalové“ - školní kolo

Žáci soutěžili ve 3 kategoriích. Do školního kola, které se konalo 3. 5. 2022, postoupilo z třídních kol 16 žáků. Ve školním kole obstáli tito čtenáři:

I. kategorie : Leifertová Monika, Bednářová Barbora, Paš Alexandr

II. kategorie: Feilhauerová Adéla, Kubánková Tereza

III. kategorie: Strýčková Ema, Leifertová Jana, Strýček Pavel

V okresním kole nás reprezentovali první 2 finalisté každé kategorie.

Plavecký výcvik

Letos jsme jej po dvou letech zorganizovali bez omezení. Zúčastnily se ho 2., 3. a 4. třída, celkem 28 žáků. Druhou půlku kurzu absolvovali i tři předškoláci z mateřské školy. Všechny děti prokázaly během kurzu pokroky a získaly mokré vysvědčení na stupni želva, kapr či delfín.

Žáci čtvrté a páté třída prošli v červnu přezkoušením na dopravním hřišti v Jeseníku. V rámci **dopravní výchovy** skládali „papíry“ na kolo. Akce se zúčastnilo všech 11 žáků. Po prvotním zopakování pravidel silničního provozu, která se vztahují na cyklisty, měli možnost shlédnout několik videí z dopravní tematikou. Zkoušky se skládaly z testové části, kterou všichni úspěšně zvládli. V praktické části se žáci pohybovali 20 minut po dopravním hřišti za dozoru Policie ČR a zkušebních komisařů. Touto ostrou zkouškou prošlo 10 našich dětí, jeden bohužel praktickou zkoušku nezvládl.



SOUTĚŽE

Školní kolo pěvecké soutěže Zvoneček

Proběhlo 22. 3. 2022, se zúčastnilo 14 žáků I. stupně ZŠ. Každý si připravil jednu lidovou píseň se 2 slokami. V utkání o prvenství umění se ze všech talentovaných zpěváků nejlépe umístili tito zpěváčci: Vojtěch Malaník, Monika Leifertová, Nikolas Feilhauer, František Jati, Jaromír Jurke, Lucie Ščudlová, Klára Neumannová, Zuzana Malaníková, Ema Strýčková, Jana Leifertová



Okresní kolo pěvecké soutěže Zvoneček

Okresního kola této pěvecké soutěže se letos, 26. 4. 2022, zúčastnilo 5 žáků naší ZŠ: Vojtěch Malaník (1. roč.), František Jati (2. roč.), Zuzana Malaníková (4. roč.), Mikuláš Jati (7. roč.), Tereza Doleželová (7. roč.) a 3 žáci jako instrumentální doprovod:

Pět našich zpěváků dokázalo opět zabojovat i proti daleko početnějším skupinám soutěžících z jiných základních škol Jesenicka a obsadit **4 místa**, v kategorii 1. - 3. ročníků, sólový zpěv: Vojtěch MALANÍK - **1. místo**, František Jati - **2. místo**,

v kategorii 6. a 7. ročníků, sólový zpěv: Mikuláš Jati - **1. místo**, T. Doleželová - **2. místo**

Olympiáda z jazyka českého

V dubnu proběhlo **okresní kolo Olympiády z českého jazyka**. Naši školu zde reprezentovali Mikuláš Jati ze 7. třídy a Petra Neumannová z 8. třídy. Petra Neumannová se umístila na 6. místě a Mikuláš skončil na 2. místě a postoupil do krajského kola.

25. dubna se uskutečnilo v Olomouci **krajské kolo Olympiády z českého jazyka**. Naši školu zde reprezentoval Mikuláš Jati ze 7. třídy. Tato soutěž je určena pro žáky z 8. a 9. tříd, avšak Mikuláš zabodoval v okresní soutěži tak dobře, že se umístil na 2. místě a postoupil tedy do krajského kola.

Zde to bylo již mnohem obtížnější. Vzhledem k tomu, že v mluvnické části se objevily úkoly, které jsme v 7. třídě ještě neprobíraly a učí se až ve vyšších ročnících, byl Mikuláš oproti jiným soutěžícím natně hendikepovaný. Zato ve slohové části předvedl vynikající výkon a byl ohodnocen body odpovídajícími 3. místu. Po sečtení bodů z mluvnické a slohové práce se Mikuláš umístil na krásném 11. místě z celkového počtu 15 soutěžících.

OK Matematické olympiády

Mikuláš Jati reprezentoval naši školu v OK Matematické olympiády, kde obsadil 2. místo.

OK Konverzační soutěže v anglickém jazyce

Denisa Urubková reprezentovala naši školu v OK soutěže v anglickém jazyce na ZŠ Nábřežní v Jeseníku. Ve svoji kategorii skončila na 9. místě v konkurenci, která se jen tak nevidí. Výkony žáků byli na velmi vysoké úrovni a ve výsledcích rozhodovaly jen maličkosti.

Okrskové kolo ve florbalu

Žáci druhého stupně se zúčastnili okrskového kola ve florbalu, který se konal ve dnech 3. 11., 5. 11. a 10. 11. 2021. Dva týmy ze tří se probojovaly do okresního kola a tím předčily naše očekávání. V okresním kole se nám už ale nepodařilo postoupit dál do krajského kola. Nicméně týmy hrály na dobré úrovni a dívkám uteklo pódium o pouhé jedno vítězství, když s Českou Vsí prohrály až na nájezdy.

Škola hrou

V úterý po Velikonocích 19. 4. 2022 se nikomu nechce vstávat do školy, tak jsme si tento den trošku „oživili“ programem Škola hrou. Žáci si předem vybrali dvě z nabízených aktivit, kterých se ten den zúčastnili. Netradičně a hravě plnili úkoly, pracovali, zpívali, vyráběli, skládali, řešili netradiční úlohy, hledali nápovědy, objevovali hesla, kódy.

Na prvním stupni byly v nabídce tyto dvouhodiny:

Šípkovaná- děti odstartovaly ve školní družině, kdy se musely řídit první indicií. Úkoly je zavedly přes šatnu, chodby školy až do venkovního areálu školy. Úkoly, které děti měly plnit, byly různorodé - naučné, stmelovací, informační, zábavné a při splnění všech těchto úkolů děti našly poklad, který si pak rozdělily. Během této zábavné hry jsme si povídali například o pomoci slabým lidem, o využití přírodního materiálu a o dalších zajímavých věcech, které nás cestou při plnění úkolů potkaly.

Prvouka hravě- starší děti si zahrály A - Z kvíz, mladší si vyrobily a zahrály přírodovědné pexeso, přiřazovaly mláďata k domácím zvířatům a všechny děti potom plnily zašifrované úkoly

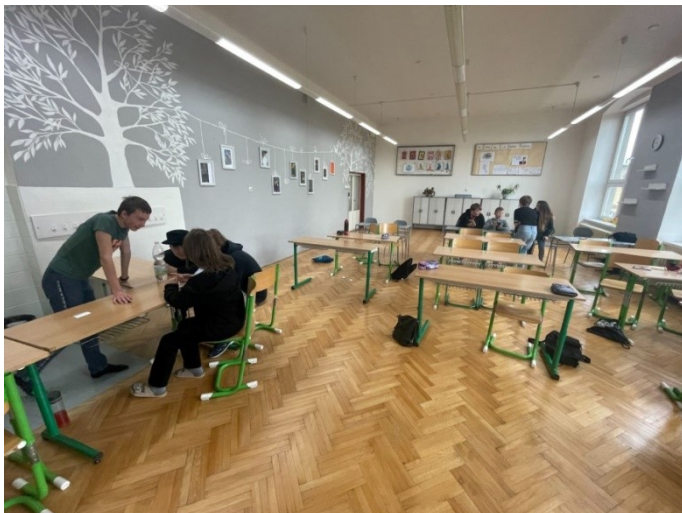
Stolní hry- děti měly na výběr z několika deskových her. Jednohlasně však zvítězilo Člověče, nezlob se. Utvořili jsme týmy a uspořádali malý turnaj. Nebyla nouze o napětí a radost. A jak už to tak bývá u této hry, našli se i jedinci, kterým ukáply slzy. Děti si tento den užily a nakonec odcházely s úsměvem na rtech.

Matematika hravě- úkoly byly připravené pro jednotlivé třídy, stačilo si tedy vybrat, případně se k plnění zadání domluvit s někým do dvojice. Žáci si vystříhovali a slepovali krychle - buď barevné, nebo černobílé, které si mohli vyšperkovat dle vlastní fantazie, hráli matematické domino, zkoušeli elektronickou násobilku, stavěli stavby z krychlí podle zadání, řešili netradiční matematické úkoly, vybarvovali malované počítání, nakupovali za papírové peníze.

Čtenářské dovednosti na téma Jaro- žáci si nejdříve zopakovali všechna roční období i jejich měsíce. Pak se soustředili především na jaro různými formami činností - skládali jarní puzzle, seřadili věty posloupně tak, aby vznikl jarní příběh. Dále správně sestavovali verše písně **Jaro, léto, podzim, zima**, kterou se také naučili zpívat. Nakonec si vyrobili "káču" a uspořádali soutěž v točení nebo hraní kuliček.

Na druhém stupni

V rámci českého jazyka jsme si procvičovali učivo mluvnice, literatury či čtenářskou gramotnost formou her kufr, riskuj, kolotoč, A-Z kvíz, poznávali jsme ilustrátory dětských knih, procvičovali

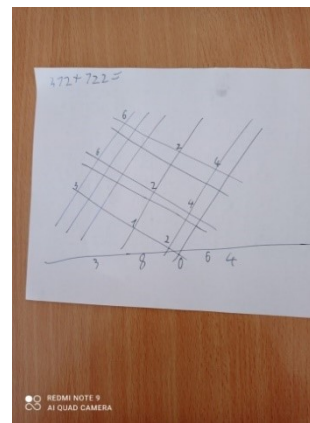
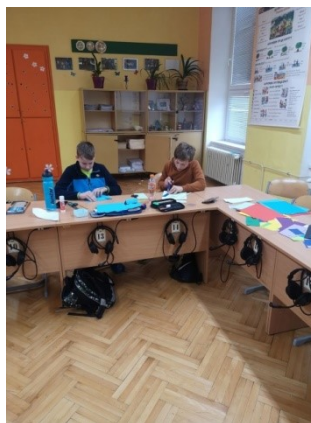
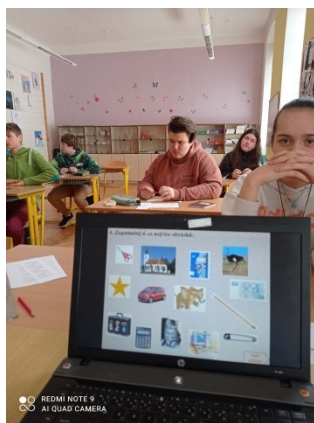


jste si přísloví, také paměť a v neposlední řadě jsme si zahráli na detektivy. Dětem se aktivity velmi líbily a hlavně si ani neuvědomily, že si vlastně procvičují učivo nebo se učí něco nového.

V anglickém jazyce jsme si na zahřátí opakovali slovní zásobu pomocí flash cards, kde žáci pracovali s dvojicemi karet, které k sobě přiřazovali velmi rychle a hlavně správně. Pak pracovali s pracovními listy, kde vybarvovali na

základě anglického textu obrázky, procvičili si tak čtení s porozuměním. Dále jsme hráli různé hry jako například BINGO, Super Waiter, slovní kopanou, the best memory a household objects, u kterých si žáci prověřili slovní zásobu, výslovnost a porozumění mluvenému slovu. Žákům se aktivity líbily a byli spokojeni.

Kdo si vybral matematiku hrou, neměl ani chvilku čas zahálet. Nejprve si žáci procvičili hru s čísly, pak se rozdělili do dvojic a zahráli si upravenou hru LOGIK, kde jeden z dvojice si vymyslel čtyřmístné číslo a druhý měl logicky na číslo přijít. Tato hra žáky velmi zaujala a vyvolala na jejich tvářích úsměv (pak že je matematika těžká, nudná a nezábavná). Při další aktivitě si museli žáci zapamatovat během jedné minuty co nejvíce ze 14 předmětů, které poté bez předlohy zapisovali na papír. Někteří mají tak dobrou paměť, že zvládli zapsat všech 14 předmětů (pak že si žáci nic nepamatuji). V další části dvouhodinovky jsme se učili počítat na prstech. Ano na 1. stupni se toto počítání odbourává, ale my jsme malou násobilku na prstech počítali. Obdobným postupem se dá počítat i velká násobilka (např. 18×17), ale to až zase příště. Jednoduchá na prstech je i násobilka devíti. A ještě k tomu počítání či nepočítání na prstech. Vždyť i my dospělí počítáme s použitím prstů - tak schválně, kolik hodin a minut jsme strávili na túře, když jsme vyšli v 8:20 a do cíle jsme došli v 17:45 hodin? Větší čísla jsme se učili násobit po indickém způsobu. Vše jsme uzavřeli obměnou hry piškvorky, tato hra se jmenuje SOS a nutí hráče opět přemýšlet o taktice hry. Při konečném hodnocení se žáci vyjadřovali kladně o činnostech, které prováděli, ale nejvíce je zaujala hra LOGIK a SOS. V rámci výtvarné výchovy byly tvořeny stojánky na tužky nebo krabičky na drobnosti. Základem všeho byl tvrdý barevný papír, přesnost skládání a velká trpělivost při lepení. Při tvorbě stojánku si napřed každý z žáků musel poskládat šest dílků, které následně lepil k sobě. Vznikl tak pevný šestihran na který se už jen přilepilo dno a bylo hotovo. Zdobení už záleželo na každém zvlášť, podle vlastní fantazie. Na krabičku neměl odvalu každý, ale i tak se našli žáci, kteří se do tohoto úkolu pustili. Zde bylo potřeba se na začátku porvat s přesným měřením, rýsováním a následným stříháním. Lepení se již dalo nazvat hračkou. Své výrobky si každý mohl vzít domů na svůj psací stůl nebo poličku.



Čtenářský projekt 1. stupně „Pohádkový svět Jiřiny Bohdalové“

a výsledky okresního kola

Letos soupeřili ve čtenářských dovednostech žáci sedmi základních škol:

ZŠ Písečná, Supíkovice, Černá Voda, Stará Červená Voda, Skorošice, Kobylá, Bernartice.

Naši školu reprezentovalo 6 žáků postupujících ze školního kola: Leifertová M., Bednářová B., Feilhauerová A., Kubánková T., Strýčková E., Leifertová J.

V okresním kole jsme obstáli takto: II. kategorie: Kubánková Tereza – 3. místo

AKCE PRO RODIČE, VEŘEJNOST A ŽÁKY

Vystoupení pro rodiče v parku

V pátek 24. 6. 2022 jsme se sešli spolu s rodiči, prarodiči a přáteli školy, abychom se odreagovali od shonu všedních dní a poseděli a odměnili potleskem účinkující děti z MŠ a ZŠ. Ty si připravily pásmo písniček, básniček, tanečků, prvňáčci zahráli divadlo a žáci 1. stupně předvedli skladbu na trampolínách. Také jsme se mohli zaposlouchat do skladeb pro flétny a romanticky se zasnít při příjemných tónech saxofonu.

Celkem nečekaně vystoupil i pan starosta, který se loučil s nynější paní ředitelkou Mgr. Jarmilou Lašákovou, která odchází do důchodu.

KULTURNÍ A VZDĚLÁVACÍ AKCE

Beseda s jesenickými olympioniky

Ve čtvrtek 12. 5. 2022 nám bylo ctí ve škole přivítat dva jesenické běžce na lyžích, odchovance Fenix Ski Teamu Jeseník, kteří se v únoru zúčastnili zimní olympiády v Číně. **Adam Fellner** a **Jan Pechoušek** byli ochotni se s námi podělit o zážitky z olympiády, pověděli nám něco málo o svých začátcích, o tom, jak těžké a náročné je dostat se do reprezentace a udržet se tam, jak se udržovat fyzicky i psychicky v kondici. Situace před olympiádou i na olympiádě byla o to těžší, že sportovci museli být stále izolováni v jakési covidové bublině, nemohli si dovolit onemocnět. I na toto téma přišla řeč. Beseda zaujala hlavně starší žáky naší školy. Po besedě následovala autogramiáda a focení, beseda měla opravdu velký úspěch.

POBYTOVÉ AKCE

Adaptační kurz

GO kurz se konal ve dnech 6. – 8. 9. 2021 v areálu Černého Potoka ve Velké Kraši. Zúčastnilo se ho 57 žáků, 8 pedagogických pracovníků a školní asistentka, která zajišťovala noční dohled.

Cílem kurzu byla adaptace žáků a jejich seznámení zejména v nově vytvořených či změněných třídních kolektivech a také adaptace po uzavření škol kvůli covidu. Žáci byli rozděleni do 4 skupin podle věku – 1. a 2., třída, 3. - 5. třída, 6. a 7. třída a 8. a 9. třída.

Program probíhal od rána od 9 hodin až do večera, byly nachystány i „noční“ aktivity, zejména pro starší žáky. Náplní byly socializační činnosti, vztahy mezi dětmi, jejich spolupráci, respektování daných pravidel, tělesnou zdatnost, logické myšlení atd.

Při pobytu i činnostech na kurzu byla respektována zvýšená hygienická opatření v rámci COVID 19, zejména časté mytí rukou a dezinfekce. Žáci byli ubytováni v chatkách.

Program byl výborně připraven a děti podle ohlasů zaujal a bavil. Spontánně se do činností zapojovali. Bohužel se nepodařilo, aby jeli všichni žáci školy, přesto ve škole zůstalo méně dětí, než vloni.

PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

Den otevřených dveří ro žáky

V říjnu a listopadu naše škola uspořádala den otevřených dveří pro žáky ze Staré Červené Vody a Písečné. Žáky s doprovodem školou provedla paní učitelka Kašpárková. Mohli jsme se pochlubit novou jídelnou, učebnou informatiky, posedět v projekční místnosti. Potom jsme navštívili nově zrekonstruovanou učebnu fyziky a v 1. patře jsme si společně prohlédli další učebny. V učebně cizích jazyků si žáci mohli anglicky promluvit s panem učitelem Deglovičem, který jim učebnu předvedl. Poté jsme přešli do kuchyňky, kde si každý připravil ovocný pohár se šlehačkou.

Den otevřených dveří pro veřejnost

V úterý 29. 3. proběhl na naší škole Den otevřených dveří. Přišli k nám jak rodiče s dětmi, tak naši bývalí žáci a v neposlední řadě také senioři, kteří do této školy chodili již před mnoha lety. Všichni návštěvníci se mohli seznámit s novými prvky v předmětu informatika. Využity byly za tímto účelem tři učebny, kde byli žáci naší školy a všem ochotně ukázali a vysvětlili jak s příslušnou aplikací nebo technikou zacházet. V první z nich si mohli všichni vyzkoušet tzv. klíčování v aplikaci Green Screen. Jde o fotografii pořízenou před zelenou plochou a následně její klíčování v aplikaci, tak aby se dotyčný rázem ocitl v Paříži, na pláži nebo v jiném prostředí dle zvoleného obrázku v pozadí. Každý kdo měl zájem, si tuto práci mohl vyzkoušet a na památku si svůj výtvar v podobě vytištěné fotografie odnést domů. V další třídě bylo možné pracovat s jednoduchým programováním za pomoci blokového programování na PC Apple iMac v aplikaci micro:bit nebo si vyzkoušet jednoduchou animaci za pomoci lega, kreslení a iPadu. Někoho více zaujalo programování a někoho zase rozpohybovat malé figurky do filmu a vdechnout jim tak život. I zde vše probíhalo pod taktovkou našich žáků, kteří tyto aplikace ovládají čím dál tím lépe. V poslední třídě se účastníci mohli setkat s již brzy budoucími absolventy naší školy a roboty v podobě blikajících koulí tzv. Sphero BOLT. Tady už byl o něco těžší úkol a to naprogramovat robota tak, aby objel kuželku a vrátil se nazpět. Někomu se dařilo více, někomu méně, ale tak zkusit se má vše a i naši žáci se musí občas obrnět trpělivostí než úkol zadaný rozlousknou. Hosté se podívali do jednotlivých učeben a dověděli se, o změnách u nás ve škole. V učebně českého jazyka mohli vidět prezentace, které jsou používány v hodině českého jazyka a vyzkoušet si nějaké úkoly. V jazykové učebně si zahráli kolo štěstí, které slouží k procvičování angličtiny. Také do budovy prvního stupně zavítali návštěvníci. Procházeli se po jednotlivých místnostech v budově. Většinu hostů tvořili absolventi naší školy- někteří přišli se svými ratolestmi- a tak hlavně vzpomínali. Kde za jejich časů byla která třída, ve které lavici seděli, kde byla umístěna tabule, kolik dětí bylo ve třídě, vzpomínali na kantory, družinářky. Pročítali si starší čísla časopisu Školáček, které byly k dispozici ve školní knihovně. Obdivovali změny, kterými budova prvního stupně prošla. Školu si přišli prohlédnout i budoucí prvňáčci. Děti zkoušely kreslit na tabuli, skládaly si obrázky z

magnetických geometrických tvarů, měly možnost vyzkoušet si jednoduché úkoly na interaktivní tabuli.

Bylo to příjemné odpoledne. Lidé se setkávali, povídali si, vyměňovali si dojmy a zážitky. Kdo přišel, určitě nelitoval.

Škola pro všechny II.

V rámci projektu Škola pro všechny II, mohou vyučující z různých škol vzájemně navštěvovat výuku. I na naši školu 8. 6. zavítaly tři paní učitelky z Jesenicka. Výuka byla na naší škole pod názvem Nová informatika s jablkem. Seznámily se s technickým vybavením naší počítačové učebny, ale také iPady nebo roboty. Viděly klíčování fotografií, základy programování a využití i různých dalších aplikací vhodných do výuky, jak na prvním tak i druhém stupni. Vše si měly možnost vyzkoušet za asistence žáků 9. ročníku na vlastní kůži. Byly odvážné a se vším pracovaly s nadšením. V průběhu návštěvy jsme sdílely zkušenosti i o jiných možnostech nové informatiky.

Ukázková hodina Mgr. Pavly Zápotocké pro učitele okresu Jeseník se setkala s velkým ohlasem.

Informační systém školy

Systém je založen na několika prvcích. Každý pedagogický pracovník má zřízen pracovní mail. Máme středu jako úřední den, ve kterém jsou všichni pedagogové na pracovišti a rodiče mohou do 15:45 navštívit školu. V průběhu školního roku preferujeme individuální třídní schůzky. Ve všech třídách máme zavedeny „elektronické žákovské knížky“, což je ve skutečnosti ucelený informační systém v programu Bakaláři. Výchovná poradkyně i školní metodička prevence měly stanovené pravidelné konzultační hodiny, které ale nebyly příliš rodiči využívány.

Pokračujeme ve vydávání školního časopisu „Školáček“, který vychází ve dvouměsíčním intervalu a tvoří ho žáci naší školy. Pro jeho vydávání je stanovena redakční rada, která rozhoduje o rubrikách, na které se zaměří. Jeho tvorba je realizována v zájmovém útvaru.

Škola má zřízenou webovou stránku a facebookový profil, které jsou pravidelně aktualizovány. V obci jsme zřídili informační vitrínu umístěnou v centru vesnice. Její obsah je rovněž pravidelně aktualizován. Články o dění a akcích ve škole také zveřejňujeme v Jesenickém týdeníku a v Občasníku obce, kterým se občanům dostávají informace o dění ve škole.

Vedení školy se také pravidelně zúčastňuje jednání obecního zastupitelstva, kde podává informace zastupitelům o dění ve škole a zodpovídá jejich dotazy týkající se školy.

Činnost ŠD

Tento školní rok pracoval při školní družině výtvarný kroužek Tvoření pro děti, pod vedením p. Urubkové, přihlášeno bylo celkem 22 dětí. V září 2021 vyhlásila školní družina výtvarnou soutěž Anděl 2021 ve spolupráci s obcí Supíkovice. Všichni přihlášení andělé ve čtyřech věkových kategoriích byli vystaveni v kulturním domě a v době vánočních svátků v místním kostele. Dále se také pracovalo na projektech ze Šablon II. Děti díky tomu vycestovaly například do alternativní truhlárny v Jeseníku, do minipekárny ve Zlatých horách, do sýrárny v Domašově, do autoservisu v České Vsi a na další zajímavé projekty nejen mimo školu, ale také nás ve škole navštěvovali odborníci z praxe, aby dětem

předali něco ze svého umu. V tomto školním roce jsme se také zapojili do výtvarné soutěže pořádané Hnutím Brontosaurus v Brně, kde Ema Strýčková získala zvláštní cenu poroty. Další soutěží, ve které se naše děti umístily, byla výtvarná soutěž Legendy našeho regionu přádaná polským Paczkowem. Naše výtvarné práce jsme taktéž posílali do výtvarné soutěže Tři králové, kterou pořádá Charita Jeseník. V letošním školním roce jsme taktéž pěstovali v rámci projektu školní družiny Malý zahradník školní muškáty, které potom každoročně zdobí okna naší školy, kalanchoe, afrikány, voskovky, ale také si děti vypěstovaly sazeničky rajčat, dýní a cuket. Dále jsme také spolupracovali s obcí Supíkovice, kdy jsme s dětmi namalovali 90 kraslic, kterými potom děti vyzdobily vrby před obecním úřadem. Také v květnovém období, jsme vyrobili s dětmi májovou výzdobu před obcí. Mimo jiné naše děti zajišťují každoročně vánoční a velikonoční výzdobu obecního úřadu a pošty Supíkovice, kde prezentují své práce. 6. 5. 2022 zorganizovala školní družina pro celý první stupeň celodenní výšlap k Divoké svini s plněním zajímavých úkolů. Novinkou letošního školního roku byl miniprojekt Zdravá záda, který vedla p. Urubková. Jednalo se o pravidelné cvičení jak pro malou školní družinu, tak pro velkou školní družinu. Cílem bylo posílit střed páteře, protáhnout se, děti nacvičovaly brániční dýchání a naučily se zdravě relaxovat.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČSI

V tomto školním roce inspekce na naší škole neproběhla. Byli jsme zařazeni do Výběrového zjišťování výsledků žáků 2021/2022 pro 5. třídy online, s jehož výsledky se můžete seznámit výše.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Rozvaha	
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE	
Základní škola a Mateřská škola Supíkovice, okres Supíkovice 129 79051 Supíkovice IČ: 70944431	

sestavená k 31.12.2021
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 25.01.2022

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ
BRUTTO	KOREKCE	NETTO				
AKTIVA			21 323 802,35	-8 595 804,87	12 727 997,48	10 144 245,35
A.	Stálá aktiva		15 711 041,80	-8 595 804,87	7 115 236,93	5 739 977,06
A.I.	Dlouhodobý nehmotný majetek		85 845,89	-85 845,89	0,00	0,00
A.I.1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.2.	Software	013	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.3.	Ocenitelná práva	014	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.4.	Povolenky na emise a preferenční limity	015	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.5.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	85 845,89	-85 845,89	0,00	0,00
A.I.6.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.7.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.8.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051	0,00	x	0,00	0,00
A.I.9.	Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji	035	0,00	x	0,00	0,00
A.II.	Dlouhodobý hmotný majetek		15 625 195,91	-8 509 958,98	7 115 236,93	5 739 977,06
A.II.1.	Pozemky	031	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.2.	Kulturní předměty	032	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.3.	Stavby	021	10 543 371,31	-4 182 955,81	6 360 415,50	5 100 773,74
A.II.4.	Samostatné hmotné movité věci a soubor y hmotných movitých věcí	022	1 118 383,61	-404 547,18	713 836,43	639 203,32
A.II.5.	Pěstičské celky trvalých porostů	025	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.6.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	3 922 455,99	-3 922 455,99	0,00	0,00
A.II.7.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.8.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042	40 985,00	0,00	40 985,00	0,00
A.II.9.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052	0,00	x	0,00	0,00
A.II.10.	Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036	0,00	x	0,00	0,00
A.III.	Dlouhodobý finanční majetek		0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.1.	Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061	0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.2.	Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062	0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063	0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.5.	Term inované vklady dlouhodobé	068	0,00	x	0,00	0,00
A.III.6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069	0,00	0,00	0,00	0,00
A.IV.	Dlouhodobé pohledávky		0,00	0,00	0,00	0,00
A.IV.1.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462	0,00	0,00	0,00	0,00
A.IV.2.	Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	464	0,00	0,00	0,00	0,00
A.IV.3.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465	0,00	x	0,00	0,00
A.IV.5.	Ostatní dlouhodobé pohledávky	469	0,00	0,00	0,00	0,00
A.IV.6.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471	0,00	x	0,00	0,00
B.	Oběžná aktiva		5 612 760,55	0,00	5 612 760,55	4 404 268,29
B. I.	Zásoby		43 672,44	0,00	43 672,44	38 875,22
B.I.1.	Pořízení materiálu	111	0,00	x	0,00	0,00
B.I.2.	Materiál na skladě	112	43 672,44	0,00	43 672,44	38 875,22

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ
BRUTTO	KOREKCE	NETTO				
B.I.3.	Materiál na cestě	119	0,00	x	0,00	0,00
B.I.4.	Nedokončená výroba	121	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.5.	Polotovary vlastní výroby	122	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.6.	Výrobky	123	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.7.	Pořízení zboží	131	0,00	x	0,00	0,00
B.I.8.	Zboží na skladě	132	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.9.	Zboží na cestě	138	0,00	x	0,00	0,00
B.I.10.	Ostatní zásoby	139	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.	Krátkodobé pohledávky		2 924 308,40	0,00	2 924 308,40	2 227 179,00
B.II.1.	Odběratelé	311	7 700,00	0,00	7 700,00	0,00
B.II.4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	314	442 707,00	x	442 707,00	331 000,00
B.II.5.	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315	113 202,40	0,00	113 202,40	0,00
B.II.6.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.9.	Pohledávky za zaměstnanci	335	0,00	x	0,00	0,00
B.II.10.	Sociální zabezpečení	336	0,00	x	0,00	0,00
B.II.11.	Zdravotní pojištění	337	0,00	x	0,00	0,00
B.II.12.	Důchodové spoření	338	0,00	x	0,00	0,00
B.II.13.	Daň z příjmů	341	0,00	x	0,00	0,00
B.II.14.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342	0,00	x	0,00	0,00
B.II.15.	Daň z přidané hodnoty	343	0,00	x	0,00	0,00
B.II.16.	Pohledávky za osobami mimo vybrané vládní instituce	344	0,00	x	0,00	0,00
B.II.17.	Pohledávky za vybranými ústředními vládními institucemi	346	0,00	x	0,00	0,00
B.II.18.	Pohledávky za vybranými místními vládními institucemi	348	0,00	x	0,00	0,00
B.II.28.	Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373	0,00	x	0,00	0,00
B.II.30.	Náklady příštích období	381	0,00	x	0,00	0,00
B.II.31.	Příjmy příštích období	385	0,00	x	0,00	0,00
B.II.32.	Dohadné účty aktivní	388	2 360 699,00	x	2 360 699,00	1 896 179,00
B.II.33.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.	Krátkodobý finanční majetek		2 644 779,71	0,00	2 644 779,71	2 138 214,07
B.III.1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251	0,00	x	0,00	0,00
B.III.2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253	0,00	x	0,00	0,00
B.III.3.	Jiné cenné papíry	256	0,00	x	0,00	0,00
B.III.4.	Termínované vklady krátkodobé	244	0,00	x	0,00	0,00
B.III.5.	Jiné běžné účty	245	0,00	x	0,00	0,00
B.III.9.	Běžný účet	241	2 460 493,99	x	2 460 493,99	1 891 485,69
B.III.10.	Běžný účet FKSP	243	182 730,72	x	182 730,72	245 652,38
B.III.15.	Ceniny	263	0,00	x	0,00	0,00
B.III.16.	Peníze na cestě	262	0,00	x	0,00	0,00
B.III.17.	Pokladna	261	1 555,00	x	1 555,00	1 076,00

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2
			ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
PASIVA			12 727 997,48	10 144 245,35
C.	Vlastní kapitál		8 454 410,95	7 132 742,81
C.I.	Jmění účetní jednotky a upravující položky		7 366 972,04	5 824 653,17
C.I.1.	Jmění účetní jednotky	401	7 366 972,04	5 824 653,17
C.I.3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403	0,00	0,00
C.I.4.	Kurzové rozdíly	405	0,00	0,00
C.I.5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406	0,00	0,00
C.I.6.	Jiné oceňovací rozdíly	407	0,00	0,00
C.I.7.	Opravy předcházejících účetních období	408	0,00	0,00
C.II.	Fondy účetní jednotky		999 017,21	1 083 219,62
C.II.1.	Fond odměn	411	0,00	0,00
C.II.2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	182 730,72	246 325,06
C.II.3.	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	413	81 480,27	61 480,27
C.II.4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414	717 634,05	729 041,50
C.II.5.	Fond reprodukce majetku, fond investic	416	17 172,17	46 372,79
C.III.	Výsledek hospodaření		88 421,70	224 870,02
C.III.1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		88 421,70	224 870,02
C.III.2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431	0,00	0,00
C.III.3.	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období	432	0,00	0,00
D.	Cizí zdroje		4 273 586,53	3 011 502,54
D.I.	Rezervy		0,00	0,00
D.I.1.	Rezervy	441	0,00	0,00
D.II.	Dlouhodobé závazky		2 360 699,00	1 896 179,00
D.II.1.	Dlouhodobé úvěry	451	0,00	0,00
D.II.2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452	0,00	0,00
D.II.4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455	0,00	0,00
D.II.7.	Ostatní dlouhodobé závazky	459	0,00	0,00
D.II.8.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472	2 360 699,00	1 896 179,00
D.III.	Krátkodobé závazky		1 912 887,53	1 115 323,54
D.III.1.	Krátkodobé úvěry	281	0,00	0,00
D.III.4.	Jiné krátkodobé půjčky	289	0,00	0,00
D.III.5.	Dodavatelé	321	10 892,55	0,00
D.III.7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	125 845,40	144 170,60
D.III.9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326	0,00	0,00
D.III.10.	Zaměstnanci	331	0,00	0,00
D.III.11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333	0,00	0,00
D.III.12.	Sociální zabezpečení	336	333 712,00	324 279,00
D.III.13.	Zdravotní pojištění	337	144 519,00	139 869,00
D.III.14.	Důchodové spoření	338	0,00	0,00
D.III.15.	Daň z příjmů	341	0,00	0,00
D.III.16.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342	91 066,00	153 503,00
D.III.17.	Daň z přidané hodnoty	343	0,00	0,00
D.III.18.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345	0,00	0,00
D.III.19.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347	0,00	0,00
D.III.20.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349	0,00	0,00
D.III.32.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374	0,00	0,00
D.III.35.	Výdaje příštích období	383	6 140,00	13 686,18
D.III.36.	Výnosy příštích období	384	20 185,20	5 255,90
D.III.37.	Dohadné účty pasivní	389	277 437,38	300 380,86
D.III.38.	Ostatní krátkodobé závazky	378	903 090,00	34 179,00

Výkaz zisku a ztráty
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE
Základní škola a Mateřská škola Supíkovice, okres Supíkovice 129 79051 Supíkovice IČ: 70944431

sestavený k 31.12.2021
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 25.01.2022

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ OBDOBÍ		MINULÉ OBDOBÍ	
		Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	
A.	NÁKLADY CELKEM		15 700 307,33	218 523,52	14 414 573,37	167 825,13
A.I.	Náklady z činnosti		15 693 851,33	218 523,52	14 407 211,37	167 825,13
A.I.1.	Spotřeba materiálu	501	683 439,38	105 159,18	707 963,41	52 626,52
A.I.2.	Spotřeba energie	502	515 839,67	26 512,70	609 795,13	32 094,97
A.I.3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.4.	Prodané zboží	504	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.6.	Aktivace oběžného majetku	507	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.8.	Opravy a udržování	511	264 192,27	0,00	83 571,03	0,00
A.I.9.	Cestovné	512	16 899,85	0,00	18 107,00	0,00
A.I.10.	Náklady na reprezentaci	513	1 581,00	0,00	0,00	0,00
A.I.11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.12.	Ostatní služby	518	600 388,94	0,00	574 911,32	0,00
A.I.13.	Mzdové náklady	521	9 490 110,00	63 618,00	8 339 648,00	60 666,00
A.I.14.	Zákonné sociální pojištění	524	3 120 584,00	21 694,00	2 754 989,00	20 514,00
A.I.15.	Jiné sociální pojištění	525	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.16.	Zákonné sociální náklady	527	204 971,32	1 272,34	169 940,02	1 213,34
A.I.17.	Jiné sociální náklady	528	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.18.	Daň silniční	531	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.19.	Daň z nemovitosti	532	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.20.	Jiné daně a poplatky	538	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541	0,00	0,00	100,00	0,00
A.I.23.	Jiné pokuty a penále	542	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.25.	Prodaný materiál	544	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.26.	Manka a škody	547	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.27.	Tvorba fondů	548	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	208 044,00	0,00	109 441,00	0,00
A.I.29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.31.	Prodané pozemky	554	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557	0,00	0,00	6 483,76	290,00
A.I.35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	548 061,20	0,00	968 285,00	0,00
A.I.36.	Ostatní náklady z činnosti	549	39 739,70	267,30	63 976,70	420,30
A.II.	Finanční náklady		6 456,00	0,00	7 362,00	0,00
A.II.1.	Prodané cenné papíry a podíly	561	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.2.	Úroky	562	0,00	0,00	0,00	0,00

Základní škola a Mateřská škola Supíkovice, okres Jeseník, příspěvková organizace
VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY za školní rok 2021/2022

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ OBDOBÍ		MINULÉ OBDOBÍ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
A.II.3.	Kurzové ztráty	563	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.5.	Ostatní finanční náklady	569	6 456,00	0,00	7 362,00	0,00
A.III.	Náklady na transfery		0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.1.	Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery	571	0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.2.	Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	572	0,00	0,00	0,00	0,00
A.V.	Daň z příjmů		0,00	0,00	0,00	0,00
A.V.1.	Daň z příjmů	591	0,00	0,00	0,00	0,00
A.V.2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595	0,00	0,00	0,00	0,00
B.	VÝNOSY CELKEM		15 809 704,55	197 548,00	14 600 049,52	207 219,00
B.I.	Výnosy z činnosti		429 319,70	197 548,00	429 871,50	207 219,00
B.I.1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.2.	Výnosy z prodeje služeb	602	376 682,70	195 048,00	317 818,50	204 769,00
B.I.3.	Výnosy z pronájmu	603	0,00	2 500,00	0,00	2 450,00
B.I.4.	Výnosy z prodaného zboží	604	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.10.	Jiné pokuty a penále	642	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.12.	Výnosy z prodeje materiálu	644	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.14.	Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646	4 500,00	0,00	9 000,00	0,00
B.I.15.	Výnosy z prodeje pozemků	647	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.16.	Čerpání fondů	648	39 177,00	0,00	651,00	0,00
B.I.17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	8 960,00	0,00	102 402,00	0,00
B.II.	Finanční výnosy		0,00	0,00	19 790,00	0,00
B.II.1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.2.	Úroky	662	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.3.	Kurzové zisky	663	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.6.	Ostatní finanční výnosy	669	0,00	0,00	19 790,00	0,00
B.IV.	Výnosy z transferů		15 380 384,85	0,00	14 150 388,02	0,00
B.IV.1.	Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671	0,00	0,00	0,00	0,00
B.IV.2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	15 380 384,85	0,00	14 150 388,02	0,00
C.	VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ		x	x	x	x
C.1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		109 397,22	-20 975,52	185 476,15	39 393,87
C.2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		109 397,22	-20 975,52	185 476,15	39 393,87